

SAINT-GENIS-L'ARGENTIÈRE ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

L'orthopédagogie au secours des enfants en difficulté d'apprentissage

Audrey Lornage est orthopédagogue à La Chenevatière. Une profession qui existe au Québec depuis la fin des années 1960, mais qui est encore très mal connue en France. Elle s'adresse aux enfants qui rencontrent des difficultés dans leurs apprentissages scolaires, notamment la prise en charge des DYS (dyslexie, dyscalculie, etc.). Rencontre.

Pourquoi avoir choisi l'orthopédagogie ?

« Au départ, je voulais être professeur des écoles. J'ai fait une licence en sciences de l'éducation, puis je suis partie au Québec en master, car je voulais me spécialiser et travailler avec des enfants en difficulté. Là-bas, j'ai rencontré des enseignants qui m'ont permis d'assister à des séances. J'ai effectué deux ans de master en une seule année. Au Québec, la formation est différente. On s'entraîne sur des cas cliniques, on filme les séances et on fait ensuite une analyse avec le professeur. On travaille toujours en binôme. Quand je suis revenue en France, j'ai passé le concours de professeurs des écoles pour les écoles privées, mais ce n'était pas ce que je voulais. J'avais envie de changer les choses et d'utiliser les outils que j'avais testés. Finalement, je me suis installée en libéral. Tout a très vite pris de l'ampleur, car dès la deuxième année, je faisais un plein-temps. »

Comment travaillez-vous ?

« Je propose des séances individuelles et j'interviens dans des établissements. Je mets aussi en place des ateliers d'initiation ludiques pendant les vacances, j'organise des stages intensifs pour les collégiens et lycéens pendant les petites vacances et j'ai donné

quelques conférences. Maintenant, j'ai des demandes de parents qui souhaitent avoir de l'aide pour suivre leurs enfants. J'ai aussi un projet de livre et de formation d'orthopédagogues, par l'intermédiaire de l'Union des orthopédagogues de France (Unof). J'aimerais vraiment qu'il y ait davantage de professionnels, car il y a du travail ! »

En quoi consistent les interventions ?

« Je fais l'évaluation des besoins de chacun, puis j'établis un plan d'interventions. Je guide les enfants pour qu'ils apprennent à utiliser, à conserver et à généraliser les stratégies d'apprentissages les plus efficaces. Je travaille en concertation avec les parents, les enseignants et les autres intervenants. »

En conclusion ?

« J'adore mon métier et j'en vis très bien depuis 2013. Je continue à adapter mes outils québécois au public français : des outils simples, variés et ludiques. »



■ Audrey Lornage, avec quelques-uns de ses outils. Photo Claire-Lise BOSA

RÉACTIONS

Beaucoup de parents et enfants ont souhaité faire part de leur travail avec Audrey Lornage.

Valérie, maman de Roman

« Réconcilié avec ses matières bêtes noires »

« Mon fils travaille avec Audrey depuis presque trois ans, et nous pouvons constater de nombreuses évolutions tant comportementales que scolaires : Roman qui a des difficultés de concentration et de logico-mathématiques a

mis en place des méthodes pour apprendre ses leçons. Aujourd'hui, il réalise lui-même les outils qui vont l'aider à la préparation de ses devoirs surveillés. Il s'est réconcilié avec les matières qui étaient ses bêtes noires, car Audrey sait lui faire partager des moments plus ludiques sur ces sujets. Un grand travail de décryptage des consignes lui a permis de mettre du sens, et d'oser rentrer dans des énoncés d'exercices complexes, à tiroirs. Enfin, grâce à l'énergie et

à la pédagogie constructive d'Audrey, Roman développe sa confiance en lui, découvre que ses difficultés ne sont pas insurmontables. Cela contribue à le réconcilier avec l'école pas vraiment adaptée à ce type de difficultés. »

Sandrine, maman

« Audrey a changé notre vie »

« Nous ne connaissons l'orthopédagogie que depuis quelques mois, mais elle a changé notre vie ! Notre relation mère

enfant au moment des devoirs était un conflit permanent car j'appliquais mes propres méthodes d'apprentissage qui ne convenaient pas à mon garçon. »

Manon, en classe de 3^e

« Cela portera ses fruits »

« Les séances m'ont apporté beaucoup de bien, même si parfois, il y a des petites larmes. Je prends plus confiance en moi et je suis sûre qu'avec tous les efforts que je fournis, cela portera ses fruits ! »